

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чилековская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ Чилековская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Чилековской СШ
(протокол от 22 марта 2023 г № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Чилековской СШ
Н.В. Косивцова

17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ Чилековской СШ
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чилековская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Наталья Васильевна Косивцова
Адрес организации	404385, Волгоградская область, Котельниковский район, поселок Равнинный, улица Профсоюзная, 18
Телефон	8(84476) 7-64-40
Адрес электронной почты	sc_rav@mail.ru
Учредитель	Котельниковский муниципальный район
Дата создания	1934
Лицензия	от 14 декабря 2015 г № 889 серия 34ЛО1 № 0000636
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.01.2016 г № 63 серия 34А01 № 0000513; срок действия до 02.02.2027 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 09.02.2018 г. № 34.12.01.000185.02.18

МКОУ Чилековская СШ (далее – школа) - сельская школа. Расположена в 150 километрах от Волгограда 40 километров от районного центра – г. Котельниково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процента в радиусе 0,1 – 1,5 км от школы, 13 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; здоровье сберегающее воспитание; трудовое воспитание; интеллектуальное воспитание; социокультурное воспитание; эстетическое воспитание; экологическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; работа с родителями

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Является коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акта, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Чилековской СШ создано четыре методических объединения:

- классных руководителей,
- учителей-предметников гуманитарного цикла,

- учителей-предметников естественно-математического цикла,

- учителей начальных классов, а также в 2021 году созданный на базе школы центр Точка Роста естественно-научной и технологической направленности

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ Чилековской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказами Минпросвещения России от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СП 2.4.2.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

8-00 ч. - начало учебных занятий

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО в разделе «Образование», «Новости» была размещена информация посвященная работе школы в новых особых условиях. Частью этой информации стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------	--------------------------	-------------------	------------

**Март–май
2020**

Приказ № 35 от 18.03.2020 г. «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МКОУ Чилековской СШ»"

<http://chilekovo-school.ru/images/news/35%20коронавирусная%20инф.pdf>

Приказ МКОУ Чилековской СШ № 43 "О внесении изменений в приказ от 18.03.20г. "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МКОУ Чилековской СШ"

http://chilekovo-school.ru/images/news/prikaz_43.pdf

Постановление Губернатора Волгоградской области от 06.04.2020 г. № 244

[http://chilekovo-school.ru/images/news/06.04.20%20.pdf%20\(1\).pdf](http://chilekovo-school.ru/images/news/06.04.20%20.pdf%20(1).pdf)

Приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района от 06.04.2020 г. № 109 "О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 17 марта 2020 г. № 98 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области»

<http://chilekovo-school.ru/images/news/109.pdf>

Приказ МКОУ Чилековской СШ от 10.04.20 г. № 49 "О переводе на пятидневную учебную неделю на период дистанционного обучения"

http://chilekovo-school.ru/images/news/49_prikaz.pdf

Приказ МКОУ Чилековской СШ от 12.05.2020 № 58 "О внесении изменений в приказ № 43 МКОУ Чилековской СШ от 06.04.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 35 от 18.03.2020 г. «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в МКОУ Чилековской СШ»"

<http://chilekovo-school.ru/images/news/58%20изм%20в%2043.pdf>

Приказ МКОУ Чилековской СШ от 13.05.2020 г. № 59 "Об окончании 2019-2020 учебного

	<p>года"</p> <p>Учебный график с изменениями на 2019/20 учебный год</p> <p>Учебный график с изменениями от 13.05.20г.</p> <p>Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в МКОУ Чилековской СШ</p> <p>Порядок оказания учебно-методической помощи, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно</p> <p>Положение о порядке ведения, учета и хранения результатов образовательного процесса, с применением ДОТ</p> <p>Расписание уроков на 4 четверть, для дистанционного обучения</p> <p>Расписание звонков</p> <p>График работы в системе «Сетевой Город. Образование».</p> <p>Постановление администрации Котельниковского муниципального района от 07.04.20 г. № 222 "О порядке обеспечения обучающихся МОО Котельниковского муниципального района Волгоградской области питанием путем предоставления набора пищевых продуктов"</p> <p>Приказ МКОУ Чилековской СШ от 06.04.2020 г. № 44 «Об организации питания обучающихся</p>	<p>http://chilekovo-school.ru/images/news/59%20окончание%20года.docx</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/ucebnij_grafik.pdf</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/ucebnij_grafik_izm.pdf</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/Положение%20о%20дистанционном%20обучении%20с%20дополнениями%20Чилековская.pdf</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/Poryadok_ok_uc-met_pom_nasch.pdf</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/porjadok_ucheta_i_khraneniya.pdf</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/raspisanie.docx</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/расписанте%20звонков%20при%20дистант%20обуч.docx</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/график%20сго.docx</p> <p>http://chilekovo-school.ru/images/news/постановление%20222%20от%2007.04.2020%20(1).pdf</p>	
--	--	---	--

	1 – 11 классов»	http://chilekovo-school.ru/images/news/постановление%20222%20от%2007.04.2020%20(1).pdf	
	Основные образовательные программы	<p>Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика</p> <p>Включён пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>	
Август–декабрь 2022	Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года		

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	62
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021/22 учебном году в Школе обучались три обучающихся с ОВЗ. Все они обучаются индивидуально на дому по адаптированной программе.

На начало 2022/23 учебного года в Школе обучались пять обучающихся с ОВЗ: четыре индивидуально на дому по адаптированной программе, один в классе по адаптированной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина- патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, родителей, КДН и ЗП, инспекторов ПДН

Целью воспитания в нашей школе являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели в 2022 году перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
5. Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствование профилактической работы по недопущению правонарушений среди несовершеннолетних;
7. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
8. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

Для учителей школы личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Ребят и учителей школы отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия во втором полугодии проводились классными руководителями в своих классах.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы. 2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (дистанционно).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ (дистанционно)

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Таблица 5. Результаты участия в зональных, областных, всероссийских и международных воспитательных мероприятиях за 2022 год:

1-е полугодие 2022 года

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
1. Районные мероприятия					
	«Птичья карусель-2022»	Салохина Ксения-8 кл	Якончук Е.Ю., учитель биологии	« Творческая работа на тему: «Птицы Волгоградской области»	Гран-При
	«Экологический парламент-2022»	,Гаджиева Гидаят, Казмерчук Полина, Салохина Ксения		Творческая работа на тему: «Вторая жизнь пластика»	II место
		Гаджиева Гидаят, Казмерчук Полина, Салохина Ксения		Творческая работа на тему: «Вторая жизнь пластика»	III место
	«Осенний калейдоскоп - 2022»	Гаджиева Гидаят, Казмерчук Полина, Салохина Ксения		в номинации «Окно в природу»	1 место
				в номинации «Осенний букет» -	2 место
				в конкурсной программе	– 3 место
2. Областные мероприятия					
	« Знатоки ПДД» 1-4 класс	учащиеся 1-4 классов	Карпова Л.В.-учитель Небыкова О.В.-учитель Захарова Г.Н.-учитель Кульченко А.В.-учитель	Викторина по ПДД	участие
	«Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Кульченко Александра., 9 кл	Косивцова Н.В, учитель ИЗО	Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	участие
		Суринова Д- 7 кл.		Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	участие
		Никулин Святослав, - 6 класс		Конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Участие
3. Международные мероприятия					

	«Олимпис 2022- Весенняя сессия»	Антонов Матвей- 7класс	Брынза Т.С-учитель русского языка и литературы	Русский язык	Диплом II степени	
		Гаджиева Гидаят- 7 класс		Диплом II степени		
		Загумова Маликат- 7класс		участие		
		Зугумова Джавгарат- 7 класс		Диплом II степени		
		Салохина Ксения-7 класс		Диплом II степени		
		Закаева Карина- 8 класс		Диплом III степени		
		Курбанов Магомед- 8 класс		Участие		
		Никулин Святослав- 8 класс		участие		
		Попов Вячеслав- 8класс		Диплом III степени		
		Шевченко Полина- 8 класс		Диплом I степени		
		Суринова Дарья- 9класс		Диплом III степени		
		Антонов Матвей- 7 класс		Павлова Г.Н- учитель	математика	Диплом I степени
	Гаджиева Гидаят- 7класс				Участие	
					Загумова Маликат-7 класс	Участие
					Зугумова Джавгарат- 7 класс	Участие
					Салохина Ксения-7 класс	участие
		Попов Вячеслав- 8 класс	Антонова И.Г-учитель математики информатики	математика	Диплом III степени	
					Шевченко Полина- 8 класс	Диплом IIIстепени
		Антонов	Антонова И.Г-учитель	информатика	Диплом III	

		Матвей-7 класс	математики информатики		степени
		Салохина Ксения-7 класс			Диплом II степени
		Гаджиева Гидаят- 7 класс	Павлова Г.Н- учитель физики	физика	Диплом III степени

2-е полугодие 2022 года тоже отмечено победами ребят

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
1. Международные мероприятия					
	«Олимпис2022	Божкова Стефания-6 класс	Брынза Т.С- учитель русского языка и литературы	Русский язык	Участие
		Краснощек Виктория-6 класс			Диплом II степени
		Курбанова Мадина-6 класс			Диплом III степени
		Никулина Карина-6 класс			Диплом III степени
		Текучева Арина-5 класс			Диплом I степени
		Якимец Глеб-6класс			Диплом I степени
		Гаджиева Гидаят- 7 класс			Диплом I степени
		Загумова Маликат- 7 класс			Диплом II степени
		Зугумова Джавгарат 7класс			Участие
		Салохина Ксения 7класс			Диплом III степени
		Божкова Стефания-6 класс	Антонова И.Г- учитель математики	математика	участие

		Краснощек Виктория- бкласс	информатики		Участие
		Никулина Карина-6 класс			Участие
		Текучева Арина-бкласс			Участие
		Якимец Глеб- бкласс			Диплом II степени
		Божкова Стефания-6 класс	Якончук Е.Ю.- учитель биологии	биология	Участие
		Краснощек Виктория-6 класс			Диплом III степени
		Никулина Карина-6 класс			Диплом III степени
		Текучева Арина-6 класс			Диплом I степени
		Якимец Глеб- бкласс			Диплом I степени
		Божкова Стефания-6 класс	Антонова И.Г- учитель математики информатики	информатика	участие
		Якимец Глеб- 6 класс			Диплом II Степени
		Якимец Глеб- бкласс	Якончук Е.Ю.- учитель географии	география	Диплом III степени
		Гаджиева Гидаят- 7 класс			Диплом III степени

Учащиеся 5-8 классов приняли активное участие в конкурсе «Олимпис 2022-осенняя сессия». Получили наградные материалы (10 дипломов различных степеней, 9 сертификатов, 30 грамот), «Олимпис 2022-весенняя сессия». Получили наградные материалы (5 дипломов различных степеней, 6 сертификатов, 20 грамот). Учащиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

- в районной школе экологического актива- 2022 г- III место
- районном детском экологическом мероприятии «Экологический парламент-2022»
Творческая работа на тему: «Вторая жизнь пластика»- II место
- В районном детском экологическом мероприятии «Птичья карусель-2022»
Творческая работа на тему: «Птицы Волгоградской области» -ГРАН-ПРИ
- Областная онлайн акция «Новогодняя открытка»-участие и тд

I. Организация летнего отдыха учащихся

С целью организованного отдыха учащихся, приобщения их к здоровому образу жизни, в июне 2022 года в МКОУ Чилековской СШ запланирована и проводится работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием спортивно-трудовой направленности. Количество учащихся – 40 человек с 1 по 7 классы. Согласно режиму дня, пребывание в лагере предполагается до 14.30 с двухразовым питанием, спортивными мероприятиями, трудовыми десантами и занятиями по интересам.

II. Проблемы в организации воспитательного процесса в школе

Подводя итоги деятельности педагогического коллектива и учащихся за анализируемый период, можно выделить следующие, наиболее значимые проблемы:

1. Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся по классам;
2. Недостаточная активность членов педагогического коллектива в областных, всероссийских и международных конкурсах;
3. Низкий процент учащихся начальных классов – участников конкурсов различных уровней;
4. Низкий уровень мотивации части родителей к воспитанию и обучению детей;
5. Недостаточно компетентный подход к организации воспитательной работы по ФГОС;
6. Отсутствие системной работы по развитию ученического самоуправления

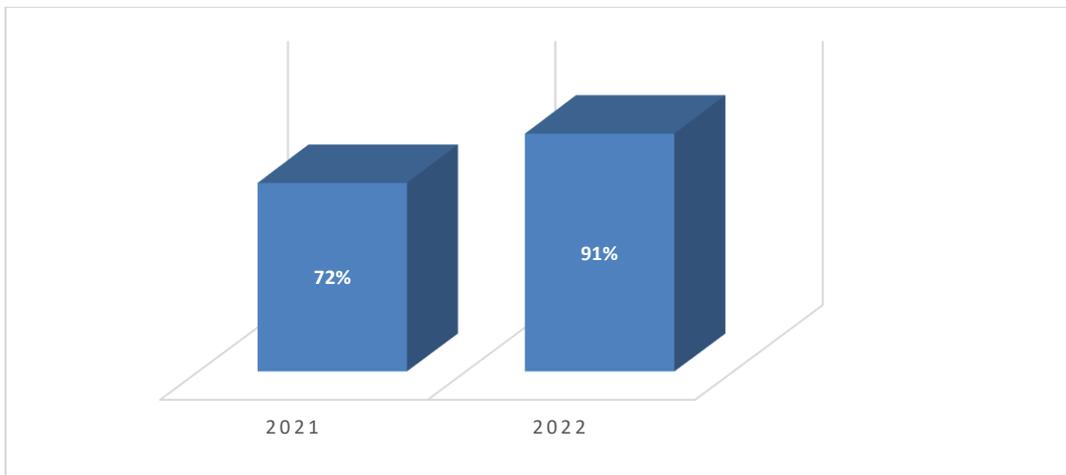
Показатели	Единица измерения	количество
Численность (удельный вес) учащихся- победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		21 человек к17,9%
-регионального уровня		4(3,4%)
-федерального уровня		2 (1,7%)
-международного уровня		15(12,8%)

Внеурочная деятельность по направлениям

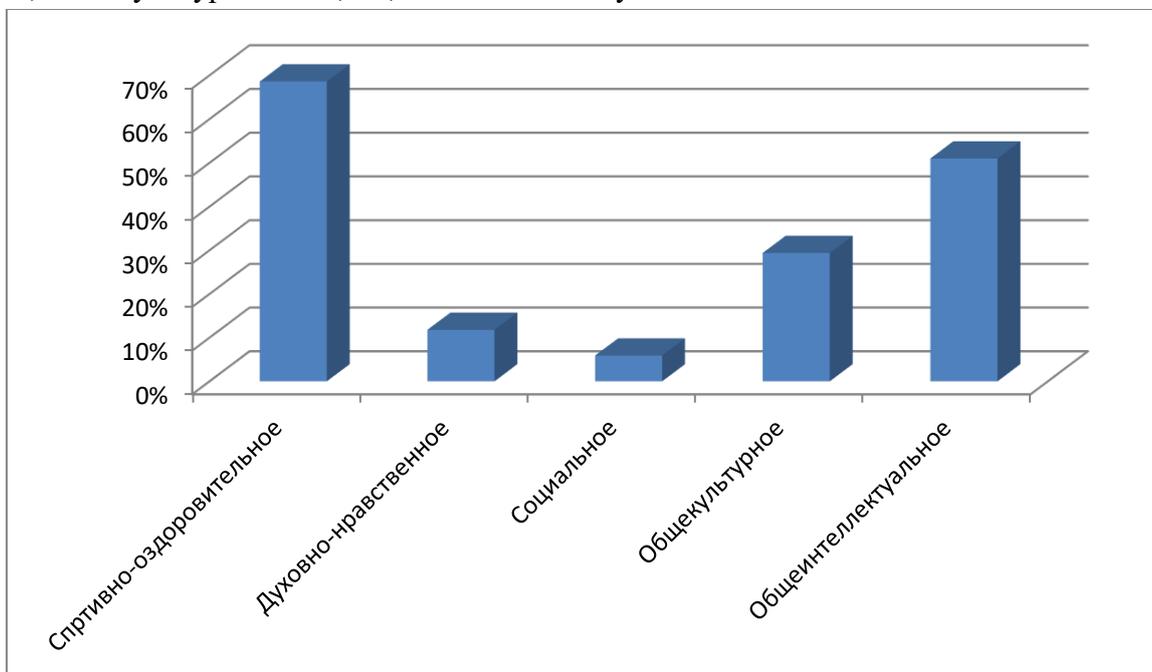
Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

Охват занимающихся внеурочной деятельностью от общего количества учащихся:



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2021 года. По итогам опроса учащихся и родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрали 68,6 %, духовно нравственное – 11,8 %, социальное – 5,9 %, общекультурное – 29,4%, общеинтеллектуальное – 51 %.



Следует отметить, что основная доля участия и побед в различных конкурсах принадлежит ЦТ Точка Роста созданного на базе школы в 2021 году

В течение учебного года учащимся были предложены ряд муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов по различным направлениям деятельности. Однако весь потенциал школы не был задействован.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2017-2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1. 1. -	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	108	108	117	112
	начальная школа	60	53	50	44
	основная школа	45	53	62	62
	средняя школа	3	2	5	6
2. 2.	Количество учеников				

	оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3. 3.	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
4. 4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-		
	в основной школе	3	-	-	1
	в средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся в школе уменьшилось в 2022-2023 уч. году на 4,4 %.

В 2022-23 уч. году обучающиеся 10 класса в соответствии с ФГОС СОО обучаются по универсальному профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Все го уча ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		%	«5»
								Кол- во	К ол - во	Кол- во	«4» и «5»		
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	18	51	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество образования» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился на 2,6 % (по итогам 2020-2021 уч. года- 48,8%, по итогам 2021-2022 уч. года- 51,4%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	12	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	1	1	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	43	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	24	39	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество образования» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшился на 3,2 % (по итогам 2020-2021 уч. года- 41,9 %, по итогам 2021-2022 уч. года- 38,7 %).

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	67	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился на 22,3 % (по итогам 2020 -2021 уч. года- 44,4 %, по итогам 2021-2022 уч. года- 66,7 %)

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	2

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
Количество 9-х классов всего	1	100	1	1	100	1
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	12	7	100	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	43	0	3	43	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57	4	4	57	4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	12	7	100	12
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 21.04.2022 № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Распределение выпускников 9 и 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	1	5	0	0	0	0	0

2021	12	4	0	8	2	1	0	1	0
2022	7	1	1	5	2	1	1	0	0

Все выпускники продолжили образование.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020 году в МКОУ Чилековской СШ был проведен опрос родителей о качестве предоставляемых услуг школой, при проведении независимой оценки качества образования. По результатам анкетирования выявлено, что процент родителей, которые удовлетворены качеством образования составил – 81,05 % ;
компетентностью педагогических работников – 81,1 % ;
материально-техническим обеспечением школы – 61 % ;
доброжелательностью и вежливостью работников образования – 93 % .
Средний показатель, характеризующий общие критерии оценки качества образовательной деятельности, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности педагогических работников школы составил – 72,15 % .
Из приведенных цифр следует, что большинство получателей образовательных услуг удовлетворены их качеством, но педагогическому коллективу предстоит немалая работа по улучшению качества образовательных услуг предоставляемых школой.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МКОУ Чилековской СШ работают 13 педагогов. Средний возраст 45 лет, что говорит о его опытности. В школе сформировался стабильный педагогический коллектив, 46 % которого - выпускники школы. По стажу работы коллектив представляет собой в основном опытных педагогов, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся в школе традиций, успешного участия членов коллектива в осуществлении инновационных процессов.
Из 13 педагогов высшее образование имеют 9 человек, среднее специальное 4 человека.
В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Чилековской СШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создается целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9381 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 523 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2213 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджета.

Таблица 13. Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2213	1624
2.	Методическая	1467	23
3.	Художественная	3549	117
4.	Справочная	1882	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновления фонда художественной и методической литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория ;
- химико-биологическая лаборатория;
- технологическая лаборатория;
- кабинет обслуживающего труда.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал. На территории школы площадка для игр оборудована металлической лестницей, дугой для подлезания, качелями, горкой и скамейками. Так же на территории школьного двора имеется лабиринт, гимнастическое бревно, два турника, шведская стенка.

Таблица 14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (42,6 %)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(22%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(14%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.